

Конспект урока для ученицы 8 класса (2 вариант)  
Мир животных

## Животные холодных и жарких стран

Цель: Закрепление, уточнение и расширение представлений ученицы о животных холодных и жарких стран.

Задачи:

*Коррекционно-образовательные:* Закрепление, уточнение и расширение представлений ученицы о жизни животных холодных и жарких стран, об их повадках, внешнем виде, о том, как они приспособились жить в этих местах. Уточнить представление о животных, которых смог приручить человек.

*Коррекционно - развивающие:* Развитие слухового внимания, зрительного восприятия, логического мышления, лексико-грамматического строя речи, диалогическую речь, умение отвечать на вопросы и задавать их, связную речь, развитие мелкой моторики, закрепление умений отгадывать описательные загадки, формирование двигательных умений.

*Воспитательные:* Воспитание бережного отношения к богатству природы, желание её охранять, интерес к окружающему, умение разговаривать об его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы;

*Оборудование:* Видеофильм о животных, карты природных зон, маленькие карточки с изображением животных, модели животных, загадки о животных,

*Ход занятия:*

Т. Здравствуй, Настя. Я очень рада видеть тебя. К нам сегодня пришли гости, давай поздороваемся с ними и скажем всем добрый день. Скажем добрый день и нашим помощникам, которые нам помогают видеть, слышать, играть.

Добрый день глазки,

Добрый день, ушки,

Добрый день, ручки,

Добрый день, ножки,

Добрый день всем!,

Теперь я предлагаю отправиться в удивительное путешествие в холодные и жаркие страны, где узнаем много интересного о жизни животных.

- Настя, скажи, на чем можно отправиться в путешествие (*ответ ученицы*)

Я предлагаю совершить волшебное путешествие на воздушных шариках.

Сядь удобней, крепче держи воздушные шарики. Готова?

Мы летим, летим, летим,

Всю планету облетим.

Чтобы нам умнее стать,

Надо нам о многом знать!

(на экране изображение Арктики)

- Как ты думаешь, где мы оказались? (*ответ ученицы*)  
- Верно, а как вы это определили? (*ответ ученицы .*)  
- Правильно! Это Арктика, посмотрите, она находится на северном полюсе (показ тьютора местонахождения Арктики на глобусе). Арктика обозначена на глобусе белым цветом, как ты думаешь, почему? (*ответ ученицы*). В Арктике солнце высоко не поднимается, его лучи скользят по поверхности земли, давая ей очень мало тепла, поэтому лед не тает даже летом, и в Арктике всегда холодно.

Здесь мы с тобой совершим нашу первую остановку. Как ты думаешь, можно ли спуститься на воздушных шариках в лёгкой одежде? (*ответ ученицы*) Почему? (*ответ ученицы*) Ты оделась тепло?

Пойдемте искать животных, которые здесь живут. Посмотри внимательно, кого мы видим? (*ответ ученицы*)

**Т.** Правильно.

Это белый медведь. Это самый крупный зверь на Северном полюсе. Толстый слой жира под кожей и густая длинная шерсть предохраняет медведя от холода. Белый цвет делает его незаметным на снегу и это позволяет ему незаметно подкрадываться к тюленям, моржам, на которых он охотится. Медведь хорошо плавает, может охотиться на рыбу, он хищник. Белый медведь, в отличие от нашего мишки не впадает в спячку, а медвежата рождаются в снежной берлоге, которую медведица специально готовит, когда они немножко подрастут, выходят из неё. А теперь пойдёмте дальше. Посмотрите, какое красивое животное. Как вы думаете, кто это? (*ответ ученицы*) Правильно, это северный олень.

У северного оленя большие ветвистые рога. Летом олени питаются травой, листьями растений, ягодами, а зимой- ягелем (мох). Шерсть зимой густая, на шее образуется грива - защищает от холода. Оленята рождаются с маленькими рожками. Копыта широкие, чтобы ходить по снегу и не проваливаться. Олени могут пить соленую воду. Хорошо плавают. А теперь я предлагаю пойти дальше. Смотрите, вот так зверь! Кто же это? (*ответ ученицы*)

Правильно, это тюлень. Тюлени - крупные животные. Очень любят нырять и плавать, а на суше чувствуют себя не очень хорошо. Вместо ног у них ласты.

Питаются в основном рыбой. Тюлени могут находиться под водой довольно долго, у них под кожей есть воздушный мешок, с помощью которого животное запасает кислород. Детёныши у тюленей совсем белые, их так и называют белёк.

Настя, посмотри, я вижу ещё одно животное. Это (*ответ ученицы*) Правильно, это морж.

Морж - крупное морское животное. Клыки являются орудием защиты, даже белые медведи обходят стороной моржей, с помощью клыков моржи добывают себе пищу. Зрение неважное, но отличное обаяние. **Ласты помогают им** передвигаться по суше, плавать и нырять. Моржи не боятся холода, в ледяной воде не замерзают, потому что под кожей у них толстый

слой жира. Моржи могут спать не только на суше. Моржи питаются моллюсками, рачками, червями, которых они достают со дна.

Закончилась наша прогулка по Арктике, но наше путешествие продолжается, и сейчас мы отправимся в тёплые страны и познакомимся с животными, которые там живут.

*Мы летим, летим, летим,  
Всю планету облетим.  
Чтобы нам умнее стать,  
Надо нам о многом знать!*

Вот мы и на месте.

Вы чувствуете, становится теплее. Скоро мы приземлимся и познакомимся с животными юга.

Посмотри, кто нас встречает. Хозяин Африки, царь зверей. Кто же это? (*ответ ученицы*) Конечно, это лев. Среди зверей Африки лев занимает первое место. Лев очень благородное животное и смелое животное. У льва густая длинная грива, на хвосте шерсть короче и на кончике маленькая кисточка. Львы живут группами – *прайдами*. Охотятся в основном самки ночью, а днем отдыхают. Пойдём дальше. И кого же мы видим? (*ответ ученицы*)

Да, это слон. Слоны – Это самые большие животные, обитающие на суше. У слона длинный хобот. Он помогает слону добывать пищу, набирать воду для питья и купания, переносить различные предметы, улавливать запахи. А ещё у слона очень большие уши. Они защищают слона от перегрева. Слоны травоядные животные. Живут слоны группами. Слонята остаются рядом с матерью примерно 5 лет. Слоны хорошо плавают.

А чтобы рассмотреть следующее животное, нам нужно высоко задрать голову. Скажите мне, кто это (*ответ ученицы*)

Да, это жираф. Это самое высокое животное. Он может легко заглянуть в окно 2 этажа. У жирафа самое острое зрение среди обитателей в Африке. Бегают жирафы очень быстро, и могут перепрыгнуть небольшие препятствия. Несмотря на рост, жирафы очень красивое животное, окраска у каждого своя. У жирафа самое большое сердце, а язык может достигать до 45 см. Отдыхает стоя, ложится редко. Жирафы любят покой и тишину. Ребята, глядите. Какая лошадка бежит нам навстречу. Кто это? (*ответ ученицы*) Да, это красавица – зебра. Это полосатая лошадь. Живут табунами и питаются травой. Бегают зебры так быстро, что их почти не видно, сливаются с травами. Это спасает их от преследователей. Зебры очень дружны между собой и все вместе отбиваются от врагов. По рисунку матери её узнаёт жеребёнок.

**Игра «Зебра»**( красный, желтый, зеленый – как правильно перейти пешеходный переход)

А следующее животное, которое мы увидим, чаще живёт в джунглях, очень любит фрукты, например, бананы. Ты, наверно, уже догадалась кто это? Конечно, это обезьяна. Обезьяны живут в Африке, Индии, там, где всегда жарко. Они любят лазить по деревьям и раскачиваться на лианах. У

обезьяны длинный хвост, которым она цепляется за ветки, а руками срывает фрукты. Из всех животных обезьяна больше всего похожа на людей. Посмотри, гуляя, мы с тобой дошли до пустыни. Пустыня очень тяжелое место для проживания живых организмов. Но есть животное, которому не страшны ни пески пустыни, ни её жара. Скажите мне, пожалуйста, кто это? *(ответ ученицы)*

Молодец, конечно, это верблюд. Его ещё называют «Кораблём пустыни». Верблюды крепкие и очень выносливые животные. Они как нельзя лучше приспособлены к жизни в сухих степях и безводных пустынях. Длинная густая шерсть помогает спастись днём от палящего солнца, а ночью согреться. Верблюд может очень долго обходиться без воды. Верблюд может пить любую воду даже такую, какую не пьют другие животные. У верблюда длинные густые ресницы, они спасают его от песка, ноздри тоже защищены волосками от песка и пыли, а во время сильной бури верблюд может полностью закрыть ноздри. Стопы верблюда покрыты мозолистыми подушками, которые позволяют ему хорошо себя чувствовать при передвижении по горячему сыпучему песку и острым камням. В горбах животного может скапливаться очень много жира (120 кг), что помогает ему длительное время обходиться без пищи и воды. Верблюжата живут рядом с матерью до 1 года.

### **Игра «назови детеныша»**

Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами возьмем воздушные шарик и вернёмся домой. Но прежде чем мы взлетим, я хочу у тебя спросить. Ты знаешь, что есть животные, которые приносят пользу человеку. Как их называют? *(ответ ученицы)* Правильно. Домашние животные. А как ты думаешь, среди животных, с которыми мы сейчас встретились, есть домашние животные? *(примерные ответы ученицы)*

Да, это слон, верблюд, северный олень. Эти животные незаменимы для человека. Северный олень помогает человеку на далёком севере, в суровых условиях, там, где не могут существовать другие животные. Слон помогает переносить тяжёлые бревна, грузы, распахивать землю. А верблюд работает там, где просто кажется невозможно. Помимо перевозки грузов, верблюды дают человеку молоко, мясо, шерсть.

А теперь мы скажем волшебные слова и вернёмся домой

Мы летим, летим, летим,  
Всю планету облетим.  
Чтобы нам умнее стать,  
Надо нам о многом знать!

Вот мы и дома. Понравилось тебе путешествие? А теперь для вас сюрприз. Видите, у меня в руках конверт. Каждое животное, с которым мы с вами виделись, приготовили для вас загадки. Обрати внимание, на столе лежат большие карты с природными зонами. Я буду загадывать загадку, ты отгадываешь, найди картинку с этим животным и помести его туда, где он

живёт. Пожалуйста, слушай внимательно, не выкрикивай, если отгадаешь, поднимай руку. Ты готова? (ответ ученицы )

Тьютор читает загадки, ученица выбирает животное и относит к картине, на которой изображено место проживания этого животного.

### Загадки

Крупный зверь, имеет бивни,  
Но не те, что у слонов/  
Вместо ног имеет ласты.  
Кто ответит мне готов?... МОРЖ

\*\*\*

В холодной плавает воде отличный рыболов,  
На льдине отдыхает, свершив большой улов,  
И отдыхать ему не лень,  
Рыбачил допоздна... ТЮЛЕНЬ

\*\*\*

Он снег глубокий разгребает  
И ягель вкусный добывает,  
Копает он порой весь день  
Полярный северный... ОЛЕНЬ

\*\*\*

Этот зверь какой-то странный:  
Шея, как стрела у крана.  
Чтобы ртом достать до трав  
Вдвое сложится... ЖИРАФ

\*\*\*

Пышной гривой трясёт,  
Гордо голову несёт,  
Он прекрасен и опасен,  
Царь зверей, он очень властен.  
Кто же этот царь зверей?  
Угадай-ка поскорей... ЛЕВ

\*\*\*

Прибыла из жарких стран,  
Там жила среди лиан  
И, за хвост на них повисну  
Уплетала я банан... ОБЕЗЬЯНА

\*\*\*

У него большие уши,  
Самый длинный в мире нос,  
Самый крупный он на суше.  
Кто такой? К тебе вопрос? ... СЛОН

\*\*\*

Полосатая лошадка  
В дальней Африке живёт.

Поднимайте ручки дети.  
Кто её нам назовёт?...ЗЕБРА

\*\*\*

Косолапый великан  
Носит белый меховой кафтан.  
Он пловец и рыболов  
В царстве снега, выюг и льдов... БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ

\*\*\*

По пескам ходил сыпучим,  
Тяжело я был навьючен.  
Люди чтут меня за труд  
И зовут меня ...ВЕРБЛЮД

А теперь нужно собрать пазлы с животными и поместить на картинки, где они живут

Молодец, всем животным нашли их дома. На этом занятие наше окончено.

Рефлексия О чем был урок? Что понравилось больше всего? Что запомнила?